



高职院校适应社会需求能力自评报告



苏州工业园区职业技术学院

二〇二〇年十月

目 录

一、办学能力：理念先进，条件优质,形成多元办学格局.....	1
(一) 特色办学风格，引领职教发展.....	1
(二) 硬件完善齐备，满足学生培养.....	2
(三) 收入稳步增长，学院前景向好.....	2
(四) 经费配备到位，信息化提档升级.....	2
二、队伍建设：结构优化，双师率高，构建创新教学团队.....	3
(一) 生师比持续稳定，双师比例优秀.....	3
(二) 多项措施并举，加大培养力度.....	4
三、人才培养：优化方案，创新模式，提升学生培养质量.....	6
(一) 专业立足区域，匹配产业发展.....	6
(二) 实施试点项目，提升专业内涵.....	7
(三) 校企紧密合作，优化培养方案.....	8
四、学生发展：普职融通，订单培养，构建就业立体网络.....	9
(一) 打造特色项目，注重招生宣传.....	9
(二) 开展辅导活动，构建就业网络.....	13
(三) 升本路径畅通，助力学生升学.....	16
五、社会服务：搭建平台，提升科研，助推产教深度融合.....	17
(一) 产业学院引领，校企合作共赢.....	17
(二) 内外共同建设，合作成效显著.....	18
(三) 打造集成平台，省厅重点培育.....	19
(四) 提升科研能力，加强社会服务.....	20
六、机遇与发展：深化改革，不断创新，推进优质高职建设.....	21
(一) 加强学院的党建引领作用.....	21
(二) 争取参加第二批省高水平高等职业院校建设.....	21
(三) 建设智能制造高水平产教融合实训基地.....	21
(四) 加大信息化教学能力建设.....	21
(五) 打造国家级“双师型”教师培养培训基地.....	22

一、办学能力：理念先进，条件优质,形成多元办学格局

（一）特色办学风格，引领职教发展

苏州工业园区职业技术学院是为配合苏州工业园区开发、服务区域外资企业，于1997年由新加坡总理吴作栋先生提议、经江苏省人民政府批准设立的一所新型高等职业技术学院。自成立以来，学院积极借鉴新加坡、德国等发达国家先进的职教经验，确立“用明天的技术，培养今天的学员，为未来服务”的办学宗旨，遵循“国际职教理念、本土创新实践、区域成果分享”的办学思路，形成了以股份制办学、校企合作、国际交流为特色的办学风格。

学院完善法人治理结构，深化股份制办学，组建了由苏州市光华教育投资管理有限公司、博世汽车部件（苏州）有限公司、苏州三星显示有限公司、艾默生环境优化技术（苏州）有限公司、同程网络科技股份有限公司等中外著名跨国公司、国内外知名高校组成的董事会，实行“董事会领导下的院长负责制”，董事会融合了企业、高校和学校多方资源，从经费、专业等方面为学院发展提供强大支持，对学院发展起到了建设性作用。

学院坚持亲商理念和共赢原则，深入开展校企合作，在办学过程中导入了新加坡公共管理领域的“亲商理念”，并将其明确为“亲企理念”。学院发展二十年来，形成了多种校企合作模式，探索出了“BOSCH 模式——订单培养”、

“CHARMILLES 模式——使用权共享”、“SAMSUNG 模式——企业大学”、“同程模式——教学工厂”、“PHILIPS 模式——联合实验室”、“AMD 模式——访问工程师”六种校企合作模式，与1100余家企业建立了合作关系，建立了273家校外实习基地。

学院坚持“三化”实践，牢固树立“人力资源是第一资源”的观念，大力实施人才强校战略，“访问工程师”培训、“全员海外项目制”培训、“校企讲师工程师互聘”等计划，造就了一支数量与结构合理的具有“工程化、职业化、国际化”背景的专业教学团队，教师队伍的整体水平不断提高。

学院秉承“国际职教理念、本土创新实践、区域成果分享”的办学思路，积极开展中外合作办学，开展形式多样的国际合作与交流，走出了一条独特的国际化发展之路，彰显学院国际职教理念的时代气息及不断探索创新的勃勃生机。多年来，学

院与各国院校及教育机构建立了紧密合作关系，具体合作模式有：合作办学、国际专接本、国际顶岗实习、选派培训、考察团互访及承办国际技能比赛。与比利时鲁汶大学（GROUP-T）等国际知名高校开设“本硕连读直通车”，为学生的终身发展架设“立交桥”。

作为苏州地区 17 所高职院校中唯一一所国家示范性高职院校，学院紧紧围绕苏州市委、市政府的总体目标，不断深化“学院+企业”双主体人才培养模式，不断强化服务地方经济发展的意识，培养了一批又一批“好学、敬业、德高、技强”的高素质应用型技术技能人才，不断满足地方经济转型升级的需要，为经济转型升级做出了自己的贡献，至今已为区域培养了 30000 余名毕业生。学院获得全国职业教育先进单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校魅力校园，江苏省教学工作先进单位、江苏省教育国际合作交流先进学校等荣誉，其办学实力位于省域前列。

（二）硬件完善齐备，满足学生培养

学院占地面积 202425 m²，建筑面积 228569 m²，其中，教学科研及辅助用房面积 105947 m²，行政办公用房面积 14222 m²（生均教学行政用房 22.79 m²），学生宿舍（公寓）面积 55529 m²（生均 10.53 m²），现有校内各类实训基地及实训室 125 个，实践场所建筑总面积 53737 m²（生均 10.19 m²），室内体育馆 8406 m²，学生生活活动会堂 4451 m²，篮球场、网球场及室外娱乐健身广场 25900 m²（生均 4.91 m²）。教学仪器设备总值 6516 万元，当年新增教学仪器设备值 653 万元，校内实训基地成为集职业技能鉴定、基本技能训练和综合实训为一体的实践教学平台。

（三）收入稳步增长，学院前景向好

学费收入是学院收入的主渠道，学院学费收入 2017 年为 7568.17 万元，2018 年为 7848.51 万元，2019 年跃升为 9437.22 万元。学院总体收入实现稳步增长，为学院各项事业的持续稳定发展提供了有力的财务支撑。

（四）经费配备到位，信息化提档升级

学院于 2018 年成立了网络与信息化安全领导小组，并启动了校园信息化建设项

目，该项目作为学院办学软硬件条件提档升级的重要战略，按照全局考虑、统筹规划、分步实施的原则，计划用3-5年的时间，投入1500万元专项经费，提升学院教学、学生、科研等管理信息化的水平和质量，目前智慧校园软件平台建设工作正在稳步推进。

学院接入互联网出口带宽为2400Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps。校园一卡通使用已全部开通，无线网络覆盖全校，网络信息点达11289个；教学用终端数1539台，学院的管理信息系统数据总量4650GB，电子邮件系统用户数323个，上网课程数430门，数字资源量合计12400GB，其中电子图书8580册。学院信息化基础资源持续提供稳定的服务，能够满足师生的教育教学所需，并保持逐年稳步增长。

二、队伍建设：结构优化，双师率高，构建创新教学团队

学院努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的“双师型”教师队伍，不断优化专任教师职称、学历结构，提高专业教学水平和职业素养，着力提升兼职教师责任心和实践教学能力，以期能够满足学院人才培养的需要。

（一）生师比持续稳定，双师比例优秀

学院共有专兼职教师322人（折合数），其中校内专任教师215人，占教师总数66.77%。随着学院招生规模的不断扩大，学生数持续攀升，学院除了加大专职教师的引进力度，还聘任了校内外优秀的兼职、兼课教师进行理论课和实践课的教学，保障了人才培养的质量和水平。

表1 生师比情况

年份	2017年	2018年	2019年
生师比	16.65	15.87	17.91

学院制定《双师素质认定管理办法》，积极推动“双师型”师资队伍建设，在保证正常教学任务完成的前提下，鼓励教师参加专业培训和深入企业顶岗实践，提高双师素质水平。目前学校“双师型”教师数达到116人，占全体专任教师的53.95%，占全体专业课教师的66.67%。

（二）多项措施并举，加大培养力度

1. 启动师德工程，助推榜样作用

师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准。学院将 2019 年定为“师德师风”建设年，明确师德建设的责任主体，建立学院统一领导、系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设整体合力；建立师德档案，落实师德表现与教师个人年度考核、岗位聘任等挂钩的长效机制；组织“师德标兵”评选、寻找“最美 IVT 教师”等活动，树立以德施教、以德立身的楷模。学院 2019 年度评选出了 24 名师德标兵，并通过多种渠道广泛宣传，在教师中树立榜样，在学生中弘扬师德。“师德师风”建设工程系列举措促进了学院重德养德、风清气正的良好育人环境的形成，为推进学院育人事业健康发展提供了良好的思想保障。

2. 关注可持续发展，提高教学水平

学院一贯重视师资队伍的培养，不断加大教师培训经费投入，开展了多层次、多形式、全方位的教师培训，出台了《员工培训进修管理程序》，鼓励教师积极参与国家级和省级的各类培训进修，提高个人专业水平。2019 年共派出 62 名教师参加培训，其中专任教师参加国家级培训 19 人，省级培训 14 人。

在人才引进的同时，学院也注重内部培养，师资队伍职称和学历结构得到了进一步优化。校内专任教师中，高级职称比例为 41.79%，专任青年教师中，具有硕士及以上学历的比例为 84.11%。上一学年共有 8 名教师晋升高级职称（含 1 名教授），10 名教师晋升中级职称。

学院鼓励和支持教师积极申报各级各类人才项目。目前学院拥有国家教学名师 1 人，省级教学名师 3 人，校级名师 21 名，江苏省“333”第三层次人才培养对象 7 人，江苏省“青蓝工程”培养对象 23 名，省级优秀教学团队 1 个。

3. 规范兼职教师管理，保障稳定发展

为了优化师资结构，吸引优秀的兼职教师共同参与人才培养工作，建设专兼结合的“双师型”教师队伍，学院进一步修订完善了《兼职教师聘用及管理办法》，明确聘用标准，规范选聘流程，强化培训考核。学院提高了兼职教师待遇，定期组织座谈会，增加了对优秀兼职教师的奖励措施和人文关怀，增强他们的归属感。通过各种有效措施，保障了作为学院师资队伍的重要组成部分的兼职教师队伍能够长

期稳定地发展。

表 2 近三年兼职教师课酬支出汇总表

年份	2017 年	2018 年	2019 年
支付企业兼职教师课酬金额（万元）	54.5	72.88	107.31

4. 深化产教融合，助力双师素质培养

学院地处苏州工业园区，知名企业云集，为了实现社会优质师资资源共享，进一步促进学院与企业的对接，促进产学研协同发展，提高人才培养质量，学院与企业深度合作，搭建校企合作师资培养平台。学院教师定期到企业进行考察、调研和学习，通过开展教师企业顶岗实践活动，提高教师在企业实践工作能力与学院实践教学能力，提高教师双师素质。学院还聘请了多位优秀的产业教授和企业家兼职教授作为企业导师，为学院的“双师型”教师培养助力。

表 3 产业教授和企业家兼职教授一览表

项目	年份	姓名	企业名称
江苏省产业教授	2017 年	顾星	苏州工业园区安通达机电有限公司
		吴志祥	同程网络科技股份有限公司
		丁冬	苏州天润安鼎动画有限公司
	2018 年	李成春	三星电子（苏州）半导体有限公司
	2019 年	张文兵	三星显示（苏州）有限公司
		孟忠	三星电子（苏州）半导体有限公司
苏州工业园区金鸡湖科教创新区企业家兼职教授	2015 年	李成春	三星电子（苏州）半导体有限公司
	2018 年	方红兵	三星电子（苏州）半导体有限公司
	2019 年	张文兵	三星显示（苏州）有限公司
		刘妍	奥科宁克航空机件（苏州）有限公司

三、人才培养：优化方案，创新模式，提升学生培养质量

(一) 专业立足区域，匹配产业发展

学院不断健全专业动态调整机制，围绕苏州工业园区产业发展重点，优化专业结构与布局，主动对接信息技术产业、智能制造业和现代服务业，不断调整和优化专业布局，构建了数量适宜、门类较全、结构合理、特色鲜明的专业体系。学院现开设涉及二产和三产的 8 个专业大类 44 个专科专业，形成了与区域经济社会发展需要相适应的高水平专业群，打造了一批优势明显的品牌专业和特色专业。

表 4 学院开设专业概况

序号	专业类别	开设专业数(个)	所属产业
1	财经商贸大类	9	三产
2	电子信息大类	8	三产
3	交通运输大类	4	三产
4	教育与体育大类	4	三产
5	旅游大类	2	三产
6	土木建设大类	4	二产
7	文化艺术大类	4	三产
8	装备制造大类	10	二产

学院建立“常态化”的专业动态调整机制，紧紧围绕办学特色和优势，规范专业设置，立足苏州工业园区、面向江浙沪，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业技能，参照《产业结构调整指导目录》，围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，按照技术领域和职业岗位群的技能、能力要求，对接行业企业转型升级需求开办专业，邀请行业企业专家全程参与学校专业建设和课程改革，校企共同分析岗位能力与职业素质，引入行业企业技术标准开发核心专业课程，校企共同构建体现工学结合特色的课程体系，真正将专业与行业企业的人才需求相匹配，成功打造出一批优势专业。

表 5 近两年专业动态调整情况一览

专业动态调整	2018-2019 学年	2019-2020 学年	增量
新增专业数 (个)	1	2	1
停招专业数 (个)	2	0	-2

(二) 实施试点项目，提升专业内涵

1. 开展学徒制试点，实现需求对接

现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高人才培养质量和针对性，顺应职业教育主动服务当前经济社会发展的要求。学院高度重视现代学徒制试点工作，大胆探索实践，着力构建现代学徒制培养体系，2017年，学院入选教育部第二批现代学徒制试点单位，并于2019年10月通过验收。

博世学徒制作为试点项目之一，培养过程得到了社会的广泛关注和充分认可。2010年10月，学院与博世汽车部件（苏州）有限公司开始合作实施“学徒制”项目，截止目前，已有10届学徒班，共培养学徒179名。学院出台了《现代学徒制校企人员互兼互聘管理办法（试行）》，以校企分工合作、双主体协同育人、职责共担、共同发展的长效机制为着力点，校企合作双方互相选派人员、互聘共用。学院聘请了多位企业专家参与学徒制项目专业课程的教学工作。企业也同时聘请了学院机电一体化技术专业的三位专业教师加入专家委员会。学院还每年选派多名专业教师赴企业，开展“访问工程师”项目。在人才培养过程中，校企双方共同制定学徒培养方案，经过“学校学习+企业实践”教学进程的“八次轮换”，完成三年学徒培养，真正实现校企一体化育人。

学院还在博世现代学徒制成功经验的基础上，深入开展与苏州市轨道交通集团有限公司的“轨交学徒制”项目及同程网络科技有限公司的“同程学徒制”项目，校企双方在专业建设、人才培养、师资配备等方面展开了密切合作。学院现代学徒培养流程生产化，培训方式任务化，学习过程自主化，技术头脑商业化，学生学习目标明确，培养质量得到了显著提升，其中博世学徒毕业时 AHK 获证率达到了100%。

2. 构建职教体系，多层次贯通发展

2019年，学院与苏州大学应用技术学院继续合作，申报了机械设计与制造、报关与国际货运专业、电子信息工程技术等三个“3+2”分段培养专业。与江苏省吴江中等专业学校等6家中职学校联合成功申报11个专业、共14个“3+3”分段培养项目。加强与原有合作院校试点项目的交流与研讨，对人才培养方案、核心课程标准、转段考核方案、具体调研考核课程标准和要求进行重新修订，并加强常态化的交流研讨，做到学制分段而教学不分段，设置一体化课程体系。2015年以来，参与学院现代职教体系试点项目的学生近2000人，参加试点的中职、高职和本科院校都非常重视该项目的建设，学生的专业技能、职业素养和学历层次均得到了很好地提升。

3. 探索实施1+X证书制度试点

学院稳步推进1+X证书制度试点工作，第一批和第二批申报均已顺利通过，随着试点工作的深化，将继续加大资源统筹调配力度。主要做好几方面的工作：一是选择有关职业技能等级证书，确定参与下一批试点的专业；二是统筹专业集群资源，深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容；三是根据在校学生取证需要，对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的实训，组织开展专门培训。实行1+X证书制度，能够夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾，体现出职业教育作为一种类型教育的重要特征。2019年，我院顺利申报1+X证书制度试点院校，《工业机器人应用编程》、《智能财税》、《Web前端开发》、《汽车运用与维修》获评1+X证书试点。

（三）校企紧密合作，优化培养方案

进一步修订人才培养方案制定标准，优化基于“四个结合”的专业人才培养方案和课程体系设置。从专业人才培养方案的顶层出发设计课程体系的架构，深化学分制改革。学院开设课程总数为532门（含公选课），思想政治、军事、心理健康、体育等课程的开出率100%符合教育主管部门的相关要求。从专业课程类型结构来看，理论课程（A类）、理实一体化课程（B类）、实践课程（C类）各开设的门数分别为58门、435门和39门。A类课程课时数占总课时数的10.90%，B类课

程课时数占总课时数的 81.77 %，C 类课程课时数占总课时数的 7.33%，符合职业教育注重实践的基本要求，满足学生的认知规律和职业成长规律，强调了应用型、复合型、创新型技术技能人才的培养目标，在人才培养方案和课程体系上做了大量的探索与实践，并取得一定成效。

四、学生发展：普职融通，订单培养，构建就业立体网络

（一）打造特色项目，注重招生宣传

近年来，江苏省生源下降趋势明显，2017 年达到了谷底，2019 年高考报名人数有所回升，较 2018 年增加了 0.7 万人，但省内高职院校仍面临生源不足的问题，计划与生源数严重倒挂，招生形势异常严峻。

学院高度重视招生工作，重新整合招生资源，打造特色专业订单班，组建了专门的招生宣传团队，用卓越的课程、优质的就业与多样化的升学出路吸引学生，用真诚的态度和优质的服务引导学生，在省内建立了稳定的生源基地校。学院通过校园开放日和职教大篷车，让更多的学生和家长了解学校的优势。结合江苏省教育厅大力推进现代职教体系的政策优势，开设了“3+2”本科分段培养、“3+3”中高职分段培养和苏州轨道交通订单班等特色项目，并加大招生宣传力度，2019 年圆满完成了招生计划，实现学院招生人数的逆势上扬，有效缓解了学院的招生困境。

1. 分段培养项目，贯通职教体系

为了大力推进江苏省现代职教体系构建，满足学生及家长对学历提升的迫切期望，学院与苏州大学应用技术学院合作申报了本科分段培养项目，近三年来，本项目的招生人数稳步提升，吸引了一批优质生源，也有效地提高了录取率和报到率。

表 6 近三年“3+2”本科分段培养招生情况

专业	2017		2018		2019	
	录取人数	报到人数	录取人数	报到人数	录取人数	报到人数
机械设计与制造	21	20	50	43	60	52
报关与国际货运	38	36	50	43	51	48
电子信息工程技术	32	24	50	43	60	58

学院充分发挥国家示范性高职院校的优势，与多家中职学校合作，积极申报“3+3”中高职衔接项目。在合作过程中，不仅拓展了我院的招生渠道，挖掘了中职生源，提高了报到率，我院还积极支持中职学校做好招生宣传，参与到人才培养方案制定中，推动了中高职协调发展，共同培养高技能人才，满足了学生技能培养和学历提升需要，实现了中、高职和学生的三方共赢。

表 7 2019 年 3+3 中高职衔接项目招生专业及报到情况

序号	专 业	录取人数	报到人数	报到率
1	城市轨道交通机电技术	27	27	100.00%
2	建设工程管理	42	42	100.00%
3	建筑装饰工程技术	47	47	100.00%
4	移动互联应用技术	14	14	100.00%
5	应用英语	77	76	98.70%
6	机电设备维修与管理	104	102	98.08%
7	机械制造与自动化	94	92	97.87%
8	城市轨道交通运营管理	198	192	96.97%
9	汽车检测与维修技术	82	79	96.34%
10	数字媒体应用技术	74	69	93.24%
11	通信技术	22	20	90.91%
12	采购与供应管理	35	31	88.57%
13	计算机应用技术	94	83	88.30%
14	广告设计与制作	51	45	88.24%
15	财务管理	100	88	88.00%
16	电子商务	80	69	86.25%
17	新能源汽车运用与维修	21	18	85.71%

2. 轨道订单项目，社会关注度高

学院发挥校企合作区位优势，积极打造特色专业及订单项目。2017年，我院作为本地唯一一所高职院校，与苏州轨道交通集团有限公司开始合作并成立“轨交订单班”，招生人数稳定，社会关注度高，就业前景好。此项目不但解决了学院招生困难的问题，同时帮助苏州轨交集团培养了大批一线紧缺人才，得到了苏州轨道交通集团的高度认可。

表8 2019年轨交订单班招生情况

序号	专业	录取人数	报到人数	报到率
1	城市轨道交通通信信号技术	71	68	95.77%
2	城市轨道交通机电一体化	58	55	94.83%
3	轨道交通运营管理	39	38	97.44%

3. 普职融通项目，助推学生规划

为了帮助高中学生树立职业意识，初步了解专业，做好职业规划及高考志愿选择，苏州市多所高中校与我院合作了普职融通项目。我院结合高中学生特点，为项目精心设计了包括技能型和成长型在内的共计14门课程。每年有2000多名高中二年级的学生来校参观、体验，既实现了普通教育与职业教育的融通，又为学院储备了生源。

表 9 普职融通项目课程汇总表

序号	项目开设系部	课程名称
1	机电工程系	Makeblock
2		气动技术
3		赢在执行力
4	精密工程系	3D 建模初体验
5	信息工程系	机器人
6		无人机
7	工商管理系	虚拟公司
8		轨交模拟实训
9	金融管理系	沙盘实训模拟
10		会计记账实训
11		银行手工技能
12	建筑工程系	职业生涯规划
13	数字艺术系	陶艺制作
14		FLASAH 动画设计

4. 报到率逐年上升，凸显办学成效

近几年，学生整体报到率逐年上升，均超过了 92%，其中，2019 年报到率达到了 94.96%（如表 10 所示），这与学院招生中的特色项目有关，同时也反映出了学校的办学水平和质量得到社会的高度认可。

表 10 近三年招生报到情况

年份	录取人数（人）	报到人数（人）	报到率（%）
2017	1707	1587	92.97
2018	2463	2316	94.03
2019	2678	2543	94.96

（二）开展辅导活动，构建就业网络

1. 搭建课程体系，指导服务到位

学校积极开展形式多样的生涯规划与就业指导服务活动，并将职业规划与就业指导课程作为必修课列入教学计划，同时通过开展包括职业讲坛、企业文化月、主题班会三大普惠式活动，特训营、生涯咨询会、“我的职业梦”工作坊三类个性化辅导，职业规划大赛、创业大赛及简历设计大赛三场赛事，搭建了第二课堂的课程体系，贯穿于每位学生在校学习的全过程，形成全程化、多路径的生涯与就业指导教育体系，毕业生接受就业服务的比例达到了 100%。

在江苏省大学生职业规划大赛中，学院连续获得专科组奖项，其中 2015-2018 年共 5 名学生获得了省“十佳规划之星”，2019 年 3 名学生获得了二等奖，学院也三次被评为优秀组织奖。

2. 五位一体网络，助推学生就业

为了拓宽就业渠道，把就业工作真正落到实处，学院着力构建了由学校、企业、人力资源公司、行业协会以及校友共同参与的“五位一体”就业工作立体网络，在日常工作中，加强沟通与合作，开拓就业市场，拓宽就业渠道，提高毕业生就业质量。

学院领导、就业工作人员和专业教师积极走访企业，在日常走访之余，还组织开展了“企业走访月”活动；邀请企业人事和生产经理到学院参观、指导和交流，每年举办校企户外拓展、校企联谊、校企运动会等活动，建立长效的沟通机制，促进了校企之间的感情交流和工作互动，使学校与企业不仅是合作伙伴，也是亲密无间的朋友。我院与江苏省电子学会 SMT 专业委员会、苏州市模具协会、苏州市物流协会等行业协会以及苏州市人才市场、园区人力资源管理服务中心、独墅湖科教创新区人力资源公司、相城区人力资源市场等搭建合作平台，行业协会与人力资源公司不仅参与到学院的专业建设，同时也积极参与到我院的校园招聘中，为毕业生提供了更广阔的发展空间；学院还充分发挥校友作用，整合校友资源，凝聚校友力量，很多校友创办的企业及校友任职企业积极来我院招聘，同时还聘请校友担任学院兼职职业指导师和创业导师，使校友参与到在校学生的职业规划与就业指导工作中。

3. 校招形式多样，就业岗位充裕

多年来，学院采取网络招聘、专场招聘、大型校招等多种招聘方式，不定期地举办各种招聘会，其中，大型校园招聘会是学生求职的主阵地。为了优化就业市场，为学生提供优质的就业企业和岗位，2019年5月举行了伙伴企业招聘会，参会企业80余家，均为我院董事单位、与我院深度合作的企业及行业龙头企业，6月和12月分别举行了百校联动-大型校园招聘会，并对进校企业和岗位进行了筛选，保证了招聘会质量及毕业生优质就业。全年参与招聘企业400余家，提供岗位近9000个，岗位与学生比达到了5:1。

4. 就业率保持稳定，质量逐年上升

多年来，学院毕业生就业率持续97%以上，就业质量稳步提升。2019届共有毕业生1613人，截止2019年12月31日，总就业人数为1573人，就业率为97.52%，其中单位就业人数899人，签约率为55.73%，升学673人，升学率为41.72%。

表 11 2019 届毕业生就业情况汇总表

就业状况	就业形式	人数	比例 (%)	就业率 (%)
已就业	单位就业	899	55.73	97.52
	升学	673	41.72	
	灵活就业	1	0.06	
未就业		40	2.48	

2019届毕业生各专业就业率均在90%以上，其中，汽车检测与维修技术、建设工程管理、工程造价、电气自动化技术、模具设计与制造、计算机应用技术、软件技术、城市轨道交通运营管理、报关与国际货运、物流管理、应用英语、应用日语、数字媒体艺术设计、金融管理14个专业的就业率达到100.00%，如表12所示。

表 12 2019 届毕业生各专业就业率情况统计

专业	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
汽车检测与维修技术	45	45	100.00
建设工程管理	45	45	100.00
工程造价	76	76	100.00
电气自动化技术	29	29	100.00
计算机应用技术	29	29	100.00
软件技术	44	44	100.00
城市轨道交通运营管理	52	52	100.00
报关与国际货运	40	40	100.00
物流管理	32	32	100.00
应用英语	16	16	100.00
应用日语	13	13	100.00
数字媒体艺术设计	13	13	100.00
金融管理	43	43	100.00
机械制造与自动化	62	61	98.39
机械设计与制造	57	56	98.25
会计	107	105	98.13
市场营销	45	44	97.78
机电一体化技术	216	211	97.69
环境艺术设计	38	37	97.37
电子信息工程技术	33	32	96.97
工业机器人技术	29	28	96.55
建筑工程技术	28	27	96.43
广告设计与制作	28	27	96.43
机电设备维修与管理	53	51	96.23

计算机网络技术	93	89	95.70
汽车运用与维修技术	46	44	95.65
财务管理	112	107	95.54
国际贸易实务	20	19	95.00
数控技术	35	33	94.29
电子商务	34	32	94.12
应用电子技术	15	14	93.33
通信技术	13	12	92.31
旅游管理	33	29	87.88

根据学院调查数据显示，我院 2017、2018、2019 届毕业生毕业一年后的平均月收入分别为 4147.4 元、4252.2 元、4338.6 元，平均月收入每年呈逐年递增趋势。

（三）升本路径畅通，助力学生升学

我院 2017-2019 届毕业生升学人数比例逐年增长，到 2019 年翻倍增长（如表 13 所示）。本着“以学生为本”的理念，除了江苏省统一考试的专转本外，学院还为学生提供了专接本，与南京大学、南京师范大学、南京审计大学、南京财经大学、苏州大学等本科院校合作，鼓励学生参加专接本学习，提升学历，实现人生理想的新跨越。

表 13 2017-2019 届毕业生专升本情况统计

年份	在校人数	升学人数	比例
2017 届	1838	339	18.44%
2018 届	1575	323	20.51%
2019 届	1613	673	41.72%

五、社会服务：搭建平台，提升科研，助推产教深度融合

（一）产业学院引领，校企合作共赢

学院在办学过程中全面贯彻“企业的需要，我们的目标”的办学理念，探索出一条产教融合的成功之路，其中独特的 BOSCH 订单培养、CHARMILLES 使用权共享、PHILIPS 联合实验室、SAMSUNG 企业大学、同程教学工厂、AMD 访问工程师六种形式，实现了校企合作由浅入深的梯度性推进。

2012 年，在深入调研的基础上，学院提出了产业学院建设的目标，一是服务国家和地区的重大战略，与区域经济紧密结合，把产业学院建设成为服务当地产业转型升级的重要载体，二是行业企业深度参与学院发展决策、建设与管理，成为具有股份制或混合所有制治理结构的试点学院，三是产教深度融合，专业建设、课程建设对接全产业链，成为合作企业人才培养（训）中心，同时合作企业成为学院的实践实习基地、创新创业基地和社会服务项目基地。学校基于专业群构建产业学院，成立了三星半导体工科大学、爱客汽车学院、同程学院等一批特色产业学院，以专业服务产业能力为原则，加强学校与当地协会或龙头企业合作办学、合作育人、合作发展，为进一步推进职业教育与产业协同发展、推动地方经济社会发展服务。

2012 年，和三星电子（苏州）半导体有限公司共建了“三星半导体工科大学”，作为我校微电子技术专业学生的实训基地，同时也为企业员工提供培训，8 年来已完成了总计超过 1200 人次、人均 40 学时的培训量。2012 年 9 月，三星公司与我校共同成立“三星半导体培训学院”，引进了半导体尖端设备制造商韩国 SEMES，半导体尖端设备维护商韩国 EQ Best 及半导体设备技术开发商韩国 NSQ 三家企业入驻三星半导体工科大学，组建了苏州第一家半导体尖端设备维修中心。三星从一线技术人才中每年选拔 10 位左右有潜力的员工，进入工科大学全脱产学习，提升技术与学历，为企业培养后备技术骨干。截止目前，公司共有 37 名员工进入工科大学学习，其中 1 人获苏州市状元技能大赛冠军，3 人获苏州工业园区技能大赛三等奖，20 人获金鸡湖双百人才称号。

2016 年，和同程网络科技有限公司共同成立“同程学院”，建生产性实训平台，这也是集“产、学、研、创”一体化的校企共建实训平台。双方在同程学院累计投入达到 500 余万元，完成了超过 6000 平米的办公环境建设或改造，目前同程学

院在职人数超过 1500 人，为我院提供超过 200 个实习实践岗位，帮助在校学生完善相关专业实践操作和技能训练。

2016 年，与苏州爱客汽车服务有限公司共同创建了混合所有制的二级学院“爱客汽车学院”，形成江苏省领先的校企合作“产学研孵”一体化汽车服务平台。在原有的“汽车运用与维修技术”专业合作基础上，新增了“新能源汽车运用与维修”专业，2017 年 8 月，该专业被评为“江苏省高等职业教育高水平骨干专业”。作为江苏省内领先的汽车服务平台，爱客汽车学院为周边地区输送了专业人才，促进汽车产业的发展；成立了 11 人的培训讲师团，为博世汽车、金龙联合汽车等社会人员进行汽车维修检验工高技能培训，成为苏州地区汽车运用与维修的人才培训基地。近两年，举办了苏州园区首届汽车维修高技能大赛，同时考核认证了 73 名汽车维修高级工；还成功举办了苏州第十届高技能大赛暨第二届金鸡湖技能邀请赛-汽车检测与维修技术项目的比赛。

（二）内外共同建设，合作成效显著

学院目前建立产学合作单位超过 1100 家，其中主要校外实习实训基地 273 家，学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例为 95.96%。2018-2019 学年学院紧密合作企业总数 174 个，共同实施订单培养 218 人，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 4.07%；共同开发课程数 73 门，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比为 13.72%；共同开发教材数 29 种，专业拥有校企合作共同开发教材 0.64 本/个。紧密合作企业支持学校兼职教师数 76 人，接受半年顶岗实习学生数达到 817 人，企业录用顶岗实习毕业生比例 93.53%。对学校（准）捐赠设备总值 392 万元，学校为企业技术服务年收入 105.01 万元，学校为企业年培训员工数 6491 人天。

为了加强专业系部与企业的深度合作，完善专业和课程建设，拓展校内实训基地，我院积极引入企业进驻校园，目前入驻学院的合作企业近 20 家，合作领域涉及到各个专业系部，主要合作企业见表 14 所示。

表 14 2020 年校内合作企业一览表

序号	公司名称	使用面积 (m ²)	合作方向
1	同程控股股份有限公司	7700	旅游管理
2	北京文华在线教育科技股份有限公司	450	在线教学
3	苏州天润安鼎动画有限公司	350	数字艺术
4	苏州晟强网络科技有限公司	175	网络技术
5	苏州壹零八装饰设计有限公司	80	建筑装饰
6	苏州英武档案服务有限公司	150	信息工程
7	苏州苏汇自动化科技有限公司	360	智能制造
8	苏州热拍信息技术有限公司	160	电子商务
9	江苏麦酷博信息技术有限公司	80	电子工程
10	钱流油画工作室	80	艺术设计
11	苏州工业园区依维特科技有限公司	1000	精密制造
12	苏州光耀智能发电机有限公司	240	自动化
13	苏州节能管理进修学院	100	工程管理
14	江苏德造电子商务有限公司	80	电子商务
15	苏州爱客汽车服务有限公司	3000	汽车维修
16	苏州斯尔唯机电设备科技有限公司	40	机电工程
17	苏州工业园区新业科技有限公司	80	电子信息

（三）打造集成平台，省厅重点培育

在微电子技术产教融合实训平台和机电一体化技术专业品牌专业的基础上，学院根据智能制造产业链的四大特征：自动化-信息化-互联化-智能化，对接江苏省新一代电子信息技术、高端装备制造、新能源汽车产业，围绕制造智能化产业体系的基础

核心零部件产业集群、智能装备产业集群、智能应用产业集群、智能硬件产品产业集群等四大产业集群，依托微电子技术专业群、智能装备专业群、工业自动化专业群、智能硬件产品设计专业群，通过跨产业、跨系部、跨专业的“三跨”方式，充分发挥多学科、多功能的综合优势，构建“以智能制造为主体，集成电路为核心，信息技术为特色”的专业集群，打造校企共建共管共育共享的开放性集成平台，融“实践教学、技术服务、创新创业、产业培育”于一体的产教融合集成平台。2019年，该项目被省教育厅省财政厅评为省高等职业教育产教融合集成平台培育项目。

（四）提升科研能力，加强社会服务

学院坚持服务产业与发展现代职业教育相结合，紧密对接区域产业发展和行业发展需求，强化科研机构建设，提升教师科技创新与服务水平，积极为企业、行业、事业单位和政府部门开展决策咨询、技术服务、产品研发与技术推广等各类社会服务，学校科研与社会服务工作取得了显著的成果。

我校教师科研服务能力逐步增强，自2016年以来，共主持省级课题42项，获得科研资助经费30万元；主持市级课题项目68项，获得科研经费88.4万元。

表 15 近五年课题数量和经费情况

年份	纵向课题数量		纵向课题经费 (万元)	横向课题经费 (万元)	总经费 (万元)
	省级	市级			
2016年	6	10	4.3	290.56	294.56
2017年	9	14	28.5	186.36	214.86
2018年	9	10	28.9	341.8	370.7
2019年	10	14	43.5	188.43	231.93
2020年	9	9	13.2	82.94	96.14

学院鼓励教师积极申请专利，其中，2017年共申请受理专利57项，获得授权35项，其中4项为发明专利，31项为实用新型专利，2018年共申请受理专利77项发明专利，获得授权14项，其中8项为发明专利，6项为实用新型专利，2019年共申请受理专利50项发明专利，获得发明专利授权1项，2020年申请发明专利40项，实用新型40项，获得授权2项。

作为国家师资培训基地，学院社会服务能力逐年增强，其中，2018年非学历培训服务11035人日，技术技能培训服务12035人日，培训经费为1639.43万元；2019年非学历培训服务有12035人日，技术技能培训服务12000人日，培训经费为2653.11万元。

六、机遇与发展：深化改革，不断创新，推进优质高职建设

以国务院发布《国家职业教育改革实施方案》为行动纲领，根据《教育部 江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》的文件要求和首届苏锡常一体化发展合作峰会精神，学院将抓住这一历史机遇，将学院发展更上一个新台阶。

（一）加强学院的党建引领作用

学院虽是一所混合所有制的学院，但历来重视党的建设和发挥党委领导核心作用。开展职业教育全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论和实践研究；深化思想政治课程改革，建设10门左右“思政课程”和“课程思政”示范课，积极推进“新时代·实践行”主题实践活动。

（二）争取参加第二批省高水平高等职业院校建设

学院作为苏州唯一一所国家示范性高职院校，曾在全国高职院校中起到一定的示范引领作用。学院将按照国家和省高水平高等职业院校建设要求，不断改革，锐意进取，争取加入江苏省第二批高水平高等职业院校建设行列。

（三）建设智能制造高水平产教融合实训基地

围绕苏州“新一代信息技术、生物医药、纳米技术、人工智能”四大先导产业和学院专业基础，积极筹建生物医药、集成电路、人工智能等专业，组件3-5个特色专业群。依托江苏省智能制造产教融合集成平台，积极引进高水平实训设备，创新体制机制，打造智能制造高水平实训基地。

（四）加大信息化教学能力建设

加大力度建立智慧化教学管理平台，打破传统同一专业同一人才培养方案的概

念，争取一人一课表，实现完全学分制。和企业一起开发建设新型立体化教材 20 部，建设 5 门左右国家和 10 门左右省级在线开放课程。积极推进“三教改革”，以信息技术提升办学质量。

（五）打造国家级“双师型”教师培养培训基地

学院作为国家级教师培养示范基地和江苏省师资培养基地，为全国高职院校进行了大量的师资培训。在新一轮“双师型”教师队伍建设中，积极争取成为国家级“双师型”教师培养培训基地，为“双师型”教师队伍培养贡献力量。学院在首届“机电一体化省级教学创新团队”的基础上，支持 3 个左右引领高等职业教育改革的国家级、省级教学创新团队建设。

在过去二十多年的办学历程中，学院秉承“国际职教理念、本土创新实践、区域成果分享”的办学思路，坚持“股份制办学、校企合作、国际交流”的办学特色，积累了很多宝贵的办学经验，在全国高职院校中起到一定的示范引领作用。学院将不断总结经验，继续深化改革，坚持探索创新，开启高水平办学的新征程，为地方经济转型升级和高速发展作出更大的贡献。

自评报告发布网址：<http://www.ivt.edu.cn/>